

教學省思與改進

進行這堂課時，對於學生基本動作練習的時間掌控度不足，以至於有部分組別無法流暢傳踢練習！在課堂討論時，學生對於造成傳踢失誤的核心問題，也能充分了解，內容上也符合本節的目標，討論熱烈，並在後續練習中有改善。

對於學生基本動作技巧練習要再多一點節數，分組的部分安排日後還需要多注意，運用分組策略，讓課堂學習更加順暢。