

彰化縣東和國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳學偉 任教年級：六甲 任教領域/科目：自然與生活科技

教學單元：第 3 單元 變動的大地-岩石與礦物

評鑑人員：陳婉琪、蕭佩宜

觀察前會談時間：112 年 11 月 10 日 14:00 至 14:30 地點：一甲教室

預定入班教學觀察時間：112 年 11 月 13 日 10:30 至 11:10 地點：運動場

一、學習目標：認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。

二、教材內容：

1.6 上南一版 自然與生活科技 第 3 單元 變動的大地-岩石與礦物

三、學生經驗：

1.3 上 單元 4 溶解

2.3 下 單元 2 奇妙的水

3.6 上 單元 1 天氣的變化

四、教學活動流程(含學生學習策略)：

1. 引起動機：觀看賭石影片，了解如何靠外觀及細微觀察猜測石頭的特性，分辨石頭的種類。
2. 發展活動：透過五感觀察及檸檬酸分辨花崗岩、石灰岩及滑石。
3. 綜合活動：我是石頭鑑識專家-分組操作學生為石頭定價，利用觀察及實驗操作找出正確的岩石及礦物，累積分數。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 提問與發表

2. 實驗操作。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

1. 學生能說出花崗岩、石灰岩與滑石的外觀異同。
2. 學生能說出花崗岩、石灰岩與滑石的觸感。
3. 學生能利用檸檬酸找出石灰岩並說出為什麼。

七、觀察的工具：教學觀察表

八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察三天內為佳)時間：112.11.13, 14:00-14:30(記錄到時/分)

彰化縣東和國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：陳學偉 任教年級：六甲 任教領域/科目：自然與生活科技

教學單元：第 3 單元 變動的大地-岩石與礦物

教學節次：共 4 節 本次教學為第 1 節

評鑑人員：陳婉琪、蕭佩宜 觀察時間：112 年 11 月 13 日，10：30 至 11：10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	觀看賭石影片，了解如何靠外觀及細微觀察猜測石頭的特性。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	分組操作，利用觀察及實驗操作找出正確的岩石及礦物。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	角色扮演-石頭鑑識專家驗收，學生能踴躍參與。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	妥善運用獎勵點數，學生踴躍發表。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	觀看相關影片，營造鑑識的情境，更能引起學習興趣。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣東和國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：陳學偉 任教年級：六甲 任教領域/科目：自然與生活科技

教學單元：第 3 單元 變動的大地-岩石與礦物

評鑑人員：陳婉琪、蕭佩宜

回饋會談時間：112 年 11 月 13 日 14:00 至 14:30 地點：一甲教室

與教學者討論後：

- 一、 教學的優點與特色：觀看相關影片，營造鑑識的情境，更能引起學習興趣。
- 二、 教學上待調整或改變之處：增加石頭種類更具挑戰性。
- 三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無	無	無	無	無

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 能有策略提升學生學習興趣。
2. 學生勇於發問，教師能有效回應學生問題。

五、 自我反思與改進：

無意中聽見學生有興趣了解“賭石”，因此設計了這堂石頭鑑識課，希望透過石頭的用途，讓學生好好體會身邊平凡無奇的石頭各有各的價值。對於角色扮演及猜題，學生也感到有趣。課堂中也機會教育”十賭九輸”，做事要踏實，勿存著投機取巧的心態。然因石頭種類太少，難度較低，未來可增加種類，利用更多種方式判斷，提高難度以增加挑戰的樂趣。

彰化縣東和國民小學

公開授課成果照片



課堂觀察



課堂觀察