

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課教學方案（授課者填寫）

領域/科目		數學	設計者	甘子煌
實施年級		五年級	總節數	共 1 節 40 分鐘
單元名稱		長方體與正方體體積:認識 1 立方公尺		
設計依據				
學習重點	學習表現	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。		
教學目標				
1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量
1. 配合課本布題，建立邊長是 1 公尺的正方體，體積是 1 立方公尺的概念，1 立方公尺記成 $1m^3$ 。 2. 配合課本布題，利用 1 平方公尺大的正方形塑膠地墊，讓學生拼出 1 立方公尺的正方體，讓學生實際感受 1 立方公尺的大小。 3. 利用學生生活中的常見物品「行李箱」及「休旅車」的體積，讓學生分辨這些物品的體積比 1 立方公尺大或比 1 立方公尺小。	40 分	口頭評量 實作評量