

## 教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>呂麗寧</u>	主要任教 科目	數學
授課教師	<u>楊欣怡</u>	主要任教 科目	數學
教學單元	第五單元	教學節次 共 <u>6</u> 節	本次教學為第 <u>1</u> 節
回饋會談日期 及時間	<u>112年10月27日</u> <u>14:00至15:00</u>	地點	<u>一年丙班</u>

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 教師事先請孩子準備日常生活中常用的形體，例如：餅乾盒、糖果罐等，引起孩更多動機(期待、興趣)。
- (2) 使用低年級孩子喜歡的動畫故事影片作為素材以吸引學生注意。
- (3) 教師提問問題簡單扼要，並複述二次以上、放慢音速，讓學生容易接收並思考。
- (4) 學生分組進行堆疊形體時，教師會行間巡視是否有問題並給予指導。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 部分學生未帶日常生活中常用的形體，因此呈現事不關己的學習狀態，沒有融入課堂，建議可以規定、鼓勵至少帶一種。
- (2) 分組堆疊活動明顯看出快慢、成功與否的差距，建議可事先詳細安排好異質分組，讓學生更具挑戰性。