

國小數學領域第十冊(五下)第八單元 比率和百分率

單元名稱		第八單元 比率和百分率 活動二 認識百分率	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	領域核 心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
	學習內容	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。		
核心素養呼應說明		百分率是把基準量設定為100來表示的比值，它能表示部分在全體中所占的比值；也能表示出兩個或兩個以上的同類數量的比值。 百分率與小數都是表示比值的方式，只是基準的取法不同；小數的基準是1，而百分率的基準是100使用百分率所表示的比值，因把全部當作是100，因此比基準量小的各部分都能用一或二位整數表現出來，比較容易了解。生活中常有買、賣之情形應用到百分率，如打折、加成，可藉由買東西遇到的情境，引導小朋友認識1折換算百分率是10%，打8折就是定價的80%。		
議題 融入	實質內涵	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 科E2 了解動手實作的重要性。 涯E12 學習解決問題與、做決定的能力。 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
	所融入之 學習重點	1. 透過生活情境中的問題，理解比率和百分率。 2. 解決分數或小數和百分率互換的問題。 3. 解決生活中與百分率有關的問題。		
與其他領域/科目 的連結		國語、自然		

學習目標	1. 能理解生活中百分率的表示方法。 2. 能理解百分率的意義。 3. 能把分母是100的分數記成百分數。 4. 能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。 5. 能透過分數完成百分率和小數的互換。		
教材來源	南一版國小數學第十冊		
教學設備/資源	電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
活動2：認識百分率		5"	能說出自己的想法。 能尊重他人的想法。 能說出自己的想法。 能尊重他人的想法。
布題一：（秀出生活中有百分率的商品） - 並請學生回答各表示什麼？ - 想想看，生活中還有哪些也是用百分率表示？ 布題二： 800公尺跑走有100人參加測驗，通過測驗的有75個，通過率是多少？用百分率表示。 - 不通過率是多少？用百分率表示。 - 通過率和不通過率的和是多少？ - 類題練習 布題三： 籃球課後社團的錄取率是32%，用小數表示是多少？ - 類題練習 布題四： 天信今年的打擊率是0.3，用百分率表示是多少？ - 類題練習 布題五： 旅遊優惠券的中獎率是 $\frac{3}{8}$ ，用百分率表示是多少？ - 類題練習		5" 10" 10" 5" 10"	
			能清楚說出解題過程與結果。 能填出正確答案。
			能清楚說出解題過程與結果。 能填出正確答案。
			能清楚說出解題過程與結果。 能填出正確答案。
			能清楚說出解題過程與結果。 能填出正確答案。
			能清楚說出解題過程與結果。 能填出正確答案。