教師自我教學省思紀錄表

授課班級:二甲	觀課日期: <u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>2</u> 日第 <u>2</u> 節
授課人員: 王詩雅	觀課人員: 陳雁齡
授課科目:數學	教學單元:

自我省思

此次二位數的直式加減教學課程,一開始先在點子白板上解說並做計算的講解,退位時個位借10,雖然有劃掉減數的十位數字並於上方做註記,有講解 6 要劃掉並上面要註記5,雖有強調60借一個10後剩50,但應該要再跟學生強調上面註記的5式表示50,學生才不會混淆,認為是6改為5的迷思,以後在教學上會更加強調。

課程中讓學生運用小白板做計算練習,是很好的一種教學方式,可以從學生在小白板上的演算中,馬上了解學生是否真的明白該如何計算,完全掌握學生的學習狀況,能以此為常算錯的學生再做加強,提升教學的效率,帶起每一個孩子。