

觀課教師專業回饋紀錄表

授課班級： 二甲 觀課日期： 112 年 10 月 2 日 第 2 節

授課人員： 王詩雅 觀課人員： 陳雁齡

授課科目： 數學 教學單元： 二位數的直式加減

項次	內容紀錄
回饋紀錄	1. 教師運用小小拍賣會的情境來佈置課程內容，讓學生去購買物品，學生在運算中更增添趣味性。 2. 教師能不斷提醒學生使用小白板定位板時，減數與被減數的十位與個位的兩個位質需要對齊，在計算時才不會因對錯位質而算錯；並能夠配合⑩和①的圖像排列顯示質式的運算過程，讓學生更加清楚了解計算的過程。 3. 學生運用小白板來做演算練習，教師能夠更了解學生在計算的過程中是否清楚，也能從中掌握學生的學習狀況。 4. 以學生個人的競賽活動來提升學生的動機，運用小白板演算練習正確以獲得集點的方式，讓學生積極的將二位數計算算正確。 5. 教師以口頭的肯定與讚美來正向回饋學生，以此肯定學生上課的表現。 6. 班級管理佳，上課的秩序良好，學生專注聽課。
專業回饋建議	1 建議教師在講解退位時，與十位數借一個十，減數的十位數字(例:6)劃掉上面註記剩5，必須讓學生知道這個5是代表50，因60借了一個10，而剩下了50，有的學生會以為是6劃掉上面註記5，會認為十位是表示"5"的迷思。 2 讓學生運用小白板來做數學的計算練習是很好方式，可以很清楚地了解學生當下練習計算的過程，建議教師可以再檢討時，可以揭示有些孩子計算錯誤的寫法，讓所有同學做省思，並提醒計算時避免犯相同的計算錯誤。 3 學生計算出錯時，教師可以在學生旁邊提示，引導學生思考原因，並輔助學生作訂正。只是在旁說排錯了，學生還是不知原因為何？有的學生會感到茫然。