

自我省思與改進:

1. 對於教學活動的安排與時間的掌控可以再思考如何更順暢更有效率。
2. 課程當中要注意學生是否有專心，低年級學生容易被其他事物吸引須更注意。
3. 孩子剛入學不久，專心度無法持續，需要一點技巧才能吸引學生的目光，老師也將利用暑假時間參與相關增能研習。