

彰化縣僑義國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：倪麗玲 任教年級：四 任教領域/科目：社會領域

教學單元：第四單元的第 2 課禮俗萬花筒~生命禮俗-迎接新生命

評鑑人員：黃詩盈 觀察前會談時間：112 年 11 月 6 日 13:30 至 14:10

地點：輔導室

預定入班教學觀察時間：112 年 11 月 7 日 9:30 至 10:10 地點：四甲

- 一、教學目標：
1. 認識漢人及原住民族的生命禮俗。。(1a-II-2, Bc-II-1)
 2. 感受與欣賞各族群不同文化的特色。(2b-II-2, Bc-II-1)

- 二、教材內容：
1. 收涎、抓周影片
 2. 漢人有哪些迎接新生命的禮俗？
 3. 原住民族有哪些出生後的禮俗？
 4. 小孩出生後的生命禮俗有哪些意義？

三、學生經驗：先備知識：知道或參與過抓周、收涎的活動。

起點行為：能說出抓周、收涎的活動。

學生特性：學生學習態度認真，勇於發表。

四、教學活動流程（含學生學習策略）：

1. 引起動機(觀看情境影片)
2. 以提問引導發表的重點
3. 發表看過、聽過或自己參與的抓周、收涎活動
4. 綜合活動：學生分享發表結果

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 提問
2. 討論發表
3. 習作書寫

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

學生在這節課是否達成教學目標。

七、觀察的工具：教學觀察表

八、回饋會談時間地點：輔導室 日期：112 年 11 月 8 日 時間：14:20~15:00

彰化縣僑義國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師： 倪麗玲 任教年級： 四 任教領域/科目： 社會領域

教學單元： 第四單元的第 2 課禮俗萬花筒~生命禮俗-迎接新生命

教學節次： 共 1 節 本次教學為第 1 節

評鑑人員： 倪麗玲 觀察時間： 112 年 11 月 7 日 9：30 至 10：10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 播放情境影片，引發學生學習動機。 2. 教師詢問學生影片中的相關內容。 3. 學生發表教師記錄於黑板上。 4. 討論後教師總結本單元學生看到、聽到、想到的包括漢人有哪些迎接新生命的禮俗？原住民族有哪些出生後的禮俗？小孩出生後的生命禮俗有哪些意義？			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用共同討論的方式，顯示於電腦螢幕 2. 小組討論時教師行間移動，觀察並指導學生記錄，大約有 5 次。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 提問漢人有哪些迎接新生命的禮俗？整堂超過 10 次以上。 2. 用影片、圖片引導小朋友發言並引導發表。 3. 發表時學生的說明，只要有理由支持即可。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 學生舉手，老師點名回答即可加分。 2. 行間移動，引導孩子發言 3. 教師用動詞引導孩子聯想。(如看到什麼想到了什麼……如看收涎影片想到了什麼?)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 教師於學生發表時多以正面鼓勵語詞給予正向激勵。若發表說明不夠清楚會給予適當的指導。 2. 帶領學生共同討論、共同發表，讓學生了解小孩出生後的生命禮俗有哪些意義。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑義國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：倪麗玲 任教年級：四 任教領域/科目：社會領域

教學單元：第四單元的第 2 課禮俗萬花筒~生命禮俗-迎接新生命

評鑑人員：黃詩盈 回饋會談時間：112 年 11 月 8 日 14 : 20 至 15 : 00

地點：輔導室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 善用教學輔助器材
2. 能讓每個孩子有發言的機會
3. 善用提問技巧

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 能從情境影片中來認識小孩出生後的生命禮俗，讓生活經驗與課本相結合。

三、 授課教師預定專業成長計畫

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	參加相關研習	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習	黃詩盈	113.12.31

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

藉由觀課，內省自己的教學方式，學習他人的優點，讓教學更活潑，對孩子的學習也更有助益。