

# 112學年度彰化縣南興國小學校教師專業發展實踐方案

## 課程資料

|                        |                                |          |    |                                           |      |
|------------------------|--------------------------------|----------|----|-------------------------------------------|------|
| 回饋人員<br>(認證教師)         | 邱元峯                            | 任教<br>年級 | 五  | 任教領域<br>/科目                               | 國語數學 |
| 授課教師                   | 王興弘                            | 任教<br>年級 | 五  | 任教領域<br>/科目                               | 自然   |
| 備課社群(選填)               |                                | 教學單元     |    | ch4. 揭祕動物的世界<br>4-3動物的生命延續<br>活動二：動物的繁殖方式 |      |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間     | 113年 6 月 06 日<br>16:00 至 16:40 |          | 地點 | 學務處辦公室                                    |      |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間 | 113年 6 月 13 日<br>08:40 至 09:20 |          | 地點 | 自然教室                                      |      |

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

|                  |              |                         |                                                                                                                       |
|------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核<br>心<br>素<br>養 | 總綱核心<br>素養   | B 溝通互<br>動              | B2 科技資訊與媒體素養                                                                                                          |
|                  | 自然科學<br>核心素養 | 自-E-B2                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</li> </ul>       |
| 學<br>習<br>重<br>點 | 學習<br>表現     | ai-III-3<br>ah-III-1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</li> <li>利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</li> </ul>          |
|                  | 學習<br>內容     | INd-III-4<br>INe-III-11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>生物個體間的性狀具有差異性；子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</li> <li>動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</li> </ul> |

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.能透過觀察發現動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。
- 2.能經由觀察各種動物或觀看影片、圖片，了解動物的類型。
- 3.能知道動物為了繁衍下一代，會利用聲音、光、舞蹈、打鬥或散發特殊體味等方式來吸引異性，以達到求偶、交配的目的。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 【第二節課】活動二：動物的繁殖方式

##### 一、引起動機

1.教師提問：動物經過求偶、交配來繁殖下一代。小雞是如何孵化出來的呢？有哪些動物的繁殖方式和雞相同？

2.學生討論：口頭報告。

##### 二、發展活動

1.教師提問：胎生和卵生有什麼不同？

2.學生討論：口頭報告。

3.教師說明：卵由動物的母體產下，由卵提供胚胎發育所需的養分，胚胎在卵內發育成小動物之後才孵化出來，這種繁殖方式稱為「卵生」。大部分的魚類、鳥類、爬蟲類、兩生類、昆蟲和軟體動物等，都是卵生動物。雌雄個體交配後，受精卵會發育成胚胎，胚胎在母體內吸收母體所提供的養分，發育成完整的個體後才從母體產下，這種繁殖方式稱為「胎生」。胎生動物是藉由臍帶與胎盤相連，從母體獲得養分，所以在新生個體的身上可以發現與臍帶連接的接口——肚臍，這是胎生動物所獨有的特徵。

##### 三、綜合活動

胎生與卵生這兩種繁殖方式，其胚胎的養分來源與從母體產出時的形態都不相同。

四、 學生學習策略或方法：

課本及習作、電子教科書或簡報、教學影片、口頭報告、小組討論

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

口頭報告、小組討論、習作評量