

彰化縣 112 學年度埔心鄉太平國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		國語		教學者	游雅真
實施年級		二年級		教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱		彩色王國			
學校願景		健康進取、多元展能、美德樂群			
設計理念		鼓勵學生面對各種不同情緒時的抒發情緒。			
學習重點	學習表現	1. 認識生活中常見的情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」。		核心素養	國-E-C1 閱讀各類文本，培養同理心與責任感。 國-E-A2 透過國語文學習，初探邏輯思維，透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我。
	學習內容	Ac-I-3 基本文具的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。			
議題融入		【人權教育】欣賞包容個別差異，並尊重自己與他人的權利。 【品格教育】自尊尊人與自愛愛人。			
教材來源		康軒版國語 2 下			
教學設備/資源		電子教科書、繪本《當天使飛過人間》			
學習目標		能透過認識各種不同情緒之後，表達自我情緒，管理自我情緒，理解人際溝通與情緒的關係。			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
【國語課本第三課】彩色王國 【活動一】暖身活動 ◎演繹紅色王國「熱情」的表現 黃色王國「自在快樂」的表現 藍色王國「沉著冷靜」的表現 ◎請各組集體討論，寫出形容「開心」「難過」的表達。 可以是語詞、短語、或是句子。 解釋:可以怎麼形容難過? 以五分鐘為限，寫出最多的組別獲勝。 【活動二】主要活動				10~15分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答
				15分	• 學習輔助教材： 電子書 白板

◎你知道我在想什麼嗎？ 學生自由發表 ppt 中圖片看到的表情代表什麼意思？ ◎你知道我怎麼了嗎？ 請學生自由發表，看到的表情代表的情緒。 根據什麼線索判斷出來的？ 試著將判斷出來的情緒造句。 【活動三】綜合活動 . ◎展示《當天使飛過人間》部分圖片。請學生發表，看到的圖片 在說明怎麼樣的情緒。 ◎將所有《當天使飛過人間》的內容，從頭播放，不講解。 第二次播放時，邊看邊詢問，學生看了什麼內容?(感受到了什麼內容?)	鐘 15 分 鐘	字典
參考資料：		