

數學領域二下第 5 單元 (5-3) 教案

領域/科目	數學	設計者	陳明靜
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
活動名稱	乘法的關係及應用		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	
教材來源	●南一版數學二下第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●乘法桌遊教具		
學習目標			
1. 能透過具體實例的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2. 能藉著觀察九九乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
【活動 4】乘法的關係 ○察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質 ●透過乘法桌遊，讓孩子熟練十十乘法，進行分組競賽活動。			20
評量方式			

- 教師歸納要點： 5×3 的積和 3×5 的積一樣，可以記成 $5 \times 3 = 3 \times 5$ 。
 - 教師說明，兒童聆聽並學習。
 - 進行本活動時，暫不教學「乘法交換律」一詞，主要是讓兒童透過具體情境，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質，認識乘法交換律即可。
- 查九九乘法表，認識乘法的被乘數和乘數可以交換的性質
- 布題二：先完成右邊的十十乘法表，再回答問題。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2		4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6		10	12	14	16	18	20
3		6	9	12		18	21	24	27	30
4	4		12	16	20		28	32	36	40
5	5	10		20	25	30		40	45	50
6	6	12	18		30	36	42		54	60
7	7	14	21	28		42	49	56		70
8	8	16	24	32	40		56	64	72	
9	9	18	27	36	45	54		72		90
10			30	40	50		70			

- 兒童分組討論，各自習寫。
- 10
- 積是 35 的乘法算式有哪些？
 - 兒童分組討論、發表。如：
 - ① $5 \times 7 = 35$ ② $7 \times 5 = 35$
 - 教師再發問： $5 \times 7 = 35$ 和 $7 \times 5 = 35$ ，這兩個算式有什麼相同？有什麼不同？
 - 兒童可能回答：算式中出現的數字 5、7、35 都一樣，算式不同，但積相同。
 - 教師說明：被乘數和乘數的位置交換，它的積是相同的。
 - 教師說明：被乘數和乘數的位置交換，它們的積是相同的，但代表的意義是不一樣的。
 - 教師說明，兒童聆聽並學習。
- 試試看，先查乘法表，再填一填：
- ① $5 \times \square = 40$ ② $6 \times \square = 42$
 - $8 \times \square = 40$ $7 \times \square = 42$
- 學生能依照上面的算式，試著描寫數學題目。
 - 教師指名兒童發表，師生共同訂正。

～第三節結束/共 5 節～