

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：113年4月18日 13:30~14:10 會談地點：校史室

教學者：陳明靜 觀察者：吳憶梅

亮點	<ol style="list-style-type: none">1 老師用兩道題目，引導學生觀察、比較、表達，讓學生了解乘法交換律適用於哪些類型的應用題。2 老師設計九宮格表，讓學生進行分組競賽，增加練習機會，激勵學習動機。
收穫	<ol style="list-style-type: none">1. 老師語速適中、咬字清楚，讓聽者容易凝聚專注力。2. 課堂的分組競賽遊戲，讓學生心、手、口皆運動，是簡單易行的教學創意。

教學者的省思與改進：

1. 本次使用遊戲的方式讓學生熟練九九乘法，能讓學生於競賽遊戲中，激發奮勇向上的學習動機，但對於經常背錯的部份，仍然未能達成即時訂正的功效。
2. 透過遊戲的方式增強孩子學習興趣，有些孩童仍會想要課餘時找時間與同學競賽，如此已能達成自學的目標。