

一、教與學待調整或精進之處：

1. 與某位學生問答時，仍須留意其他學生不專心時，以眼神及手勢提醒。
2. 較弱勢學生無法正確回答時，適當重複提醒或再多加敘述、使其反覆練習並給予鼓勵。