

省思與建議

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）教師能利用多媒體引發學習動機。
- （二）教師的口條與表達清楚明瞭，上課氣氛融洽。
- （三）教學過程有準備跨領域教材，讓學生能整合學習情境，產生主題式連結。
- （四）同學們上課能專心聽講，且大方的回答問題。教師也能鼓勵同學，正向引導同學尋求問題答案。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）增強學生表現的獎勵方式除了個人口頭鼓勵，也可考慮使用小組獎勵方式，來加強學生間合作學習。
- （二）可增加更多關於聲音產生的生活實例。

三、回饋人員的學習與收穫：

- （一）透過觀察前會談、教學中觀課與教學後專業回饋，讓我們有系統的進行專業成長，獲得許多有意義的訊息。
- （二）善用多媒體可幫助學生學習及引發學習動機。
- （三）教學若能與生活環境結合，學生學起來將更有動力與興趣。