

觀課後議課

觀課後的討論：

授課教師：1. 學生對拆解文字很有興趣，提供機會上台解題，讓學生更有學習動機。
2. 拆字學習單可準備電子檔案讓學生在數位黑板上練習。
3. 對熟悉的傳統神明及習俗能發表較多想法，提到白沙屯媽祖讓學生異常興奮。

觀課教師：學生對宗教儀式很有興趣，反饋很多，師生互動良好。
學習單的設計能讓學生練習拆解國字，學生很有成就感。
數位黑板的使用率較低。
若能搭配較有趣的原住民傳說故事，應更可以引起討論。
對於寫字能力較低的學生，可另外設計學習單。

113年5月10日 星期五

< 議課 >

