

112 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳彥樺 任教年級：四 任教領域/科目：國語

回饋人員：陳冰海 任教年級：三 任教領域/科目：國語

教學單元：心動不如行動；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期日期：113 年 03 月 11 日 地點：教師研究室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學活動引起學生的注意，引發學生學習的熱忱。
2. 隨時注意學生的學習狀況，並指導解決問題。
3. 讓學生挑戰難關，學生學習態度積極。
4. 學生依循老師的指導，達成學習目標。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師給予學生明確的指令及表現合宜的態度。
2. 教師聲音洪亮清楚，教學脈絡分明，善用行間巡視觀察學生的作答情形，給予立即回饋，並使用小老師給予錯誤的學生個別指導，提高教學成效。
3. 對發表者加分，鼓勵學生勇於發言，並且
4. 隨時提醒學生要專心，提醒學生注意問題的主題避免偏離主題減少學生分心。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師表達流暢、肢體語言活潑，觀察學生的反應，能吸引學生上課專心。
2. 老師上課說話時語調有說服力，四甲學生認真聽話，踴躍發言。
3. 課程進行時候學生遵守發言秩序，有效率的學習，老師會要求學生發言時的秩序。