

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名： 周豐富 單元內容名稱：電腦操作好簡單 觀察日期： 112年11月20日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	V			能正確掌握任教單元的教材內容
	1.2 有效連結學生的新舊知識	V			
	1.3 結合學生的生活經驗		V		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	V			能說明學習目標或學習重點
	2.2 有組織條理呈現教材內容	V			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	V			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		V		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	V			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	V			
	2.7 設計情境啟發思考與討論		V		
	2.7 適時歸納總結學習重點		V		
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	V			能引發與維持學生學習動機
	3.2 善於變化教學活動或策略		V		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	V			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間		V		
	3.5 善用問答技巧	V			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	V			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		V		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	V			能依實際需要選擇適切的評量方式
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	V			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		V		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		V		口語清晰、音量適中
	5.2 口語清晰、音量適中	V			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	5.4 師生互動良好	V			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	V			能適時增強學生的良好表現
	6.2 適時增強學生的良好表現	V			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	V			
	6.4 布置或安排適當的學習情境		V		
	6.5 適時實施生活教育		V		
	6.6 教師表現教學熱忱	V			
	6.7 學生能專注於學習	V			

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

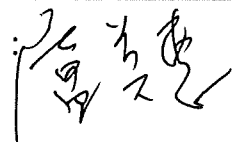
楊麗雅

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名： 周豐富 單元內容名稱：電腦操作好簡單 觀察日期： 112年11月20日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1正確掌握任教單元的教材內容	V			能有效連結學生的新舊知識
	1.2有效連結學生的新舊知識	V			
	1.3結合學生的生活經驗		V		
2. 清楚呈現教材內容	2.1說明學習目標或學習重點	V			能組織條理呈現教材內容
	2.2有組織條理呈現教材內容	V			
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能		V		
	2.4多舉例說明或示範以促進理解	V			
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	V			
	2.6澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		V		
	2.7設計情境啟發思考與討論		V		
	2.7適時歸納總結學習重點	V			
3. 運用有效教學技巧	3.1引發與維持學生學習動機	V			能善用問答技巧
	3.2善於變化教學活動或策略		V		
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	V			
	3.4有效掌握教學節奏和時間		V		
	3.5善用問答技巧	V			
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	V			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學		V		
4. 善於運用學習評量	4.1適時檢視學生的學習情形	V			能根據學生學習狀況或評量結果調整教學
	4.2依實際需要選擇適切的評量方式	V			
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	V			
5. 應用良好溝通技巧	5.1板書正確、工整有條理		V		師生互動良好
	5.2口語清晰、音量適中		V		
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	5.4師生互動良好				
6. 有效班級經營輔導	6.1教室秩序常規維持良好	V			教師表現教學熱忱
	6.2適時增強學生的良好表現	V			
	6.3妥善處理學生的不當行為	V			
	6.4布置或安排適當的學習情境		V		
	6.5適時實施生活教育		V		
	6.6教師表現教學熱忱	V			
	6.7學生能專注於學習	V			

觀察人(校長・主任・教師)簽名：



彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名： 周豐富 單元內容名稱：電腦操作好簡單 觀察日期： 112年11月20日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1正確掌握任教單元的教材內容	V			能結合學生的生活經驗
	1.2有效連結學生的新舊知識		V		
	1.3結合學生的生活經驗	V			
2. 清楚呈現教材內容	2.1說明學習目標或學習重點	V			能提供適當練習以熟練學習內容
	2.2有組織條理呈現教材內容	V			
	2.3正確而清楚講解重要概念或技能	V			
	2.4多舉例說明或示範以促進理解		V		
	2.5提供適當練習以熟練學習內容	V			
	2.6澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	V			
	2.7設計情境啟發思考與討論		V		
	2.7適時歸納總結學習重點	V			
3. 運用有效教學技巧	3.1引發與維持學生學習動機	V			能根據學生個別差異做適性教學
	3.2善於變化教學活動或策略	V			
	3.3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	V			
	3.4有效掌握教學節奏和時間		V		
	3.5善用問答技巧	V			
	3.6使用網路或媒材有助學生學習	V			
	3.7能根據學生個別差異做適性教學	V			
4. 善於運用學習評量	4.1適時檢視學生的學習情形	V			能適時檢視學生的學習情形
	4.2依實際需要選擇適切的評量方式	V			
	4.3根據學生學習狀況或評量結果調整教學		V		
5. 應用良好溝通技巧	5.1板書正確、工整有條理		V		能關照多數學生
	5.2口語清晰、音量適中	V			
	5.3教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	5.4師生互動良好	V			
6. 有效班級經營輔導	6.1教室秩序常規維持良好	V			學生能專注於學習
	6.2適時增強學生的良好表現	V			
	6.3妥善處理學生的不當行為	V			
	6.4布置或安排適當的學習情境		V		
	6.5適時實施生活教育		V		
	6.6教師表現教學熱忱	V			
	6.7學生能專注於學習	V			

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

張嘉文