## 彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級:		授課日期: 113	3_年 <u>03</u> 月 <u>26</u> 日第 <u>3</u>	_節
授課人員:	<b>- 粘秋萍</b>	觀課人員:	<u>詹孟芳</u>	
授課科目:	生活	教學單元:	第二單元 春天來了	

項次	內容紀錄		
專業回饋紀錄	1. 課程活動設計有趣,在春之舞會活動前幾堂課讓學生創造的頭套有畫		
	龍點睛效果,讓舞會的豐富度與情境更加融合。		
	2. 習唱歌曲第一次先用唸讀方式帶領,第二次藉由拍手加上韻律的方式		
	唸讀來學習拍子的長短,讓學生能藉由唸讀方式學習長短音與拍子不		
	同。		
	3. 以學生為課堂主體,教師用引導式提問讓學生思考並回答。		
	4. 活動氣氛熱絡,在秩序控管及教學活動時間上較難掌握,教師適時運		
	用小默契及鈴鼓樂器提醒孩子注意聆聽及注意上課秩序。		
授課人員自我省思	因時間掌控不佳,在活動三有部分內容沒有完整實施,只有概略性帶		
	過,在活動實施過程中甚至覺得有些趕,也許下次可以在教學活動設		
	計調整內容,讓課程的流暢性及目標完整度更完善。班上孩子有幾位		
	在動態活動過程中會較容易情緒高漲,忽略了課堂中應遵守的規矩,		
	因為我們班上有約定小默契,所以在場面稍混亂時只要做出小默契動		
	作,孩子約10秒鐘內能迅速安靜下來。		