

公開觀課紀錄表-表 3

**112 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察後回饋會談紀錄表**

回饋人員	<u>陳文夏</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>社會</u>
授課教師	<u>翁子岳</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>社會</u>
教學單元	4-2 原住民族如何和自然共存?		教學節次	共____節 本次教學為第____節	
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日 13 : 30 至 14 : 30		地點	<u>輔導室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

除了課本的內容外，可以讓學生體驗原住民的服飾，對學生是很特別的體驗

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

參與體驗原住民服飾的學生多以男生居多，可以多鼓勵女生參與

3、觀課回饋人員的學習與收穫：

老師準備充分，透過其曾在原住民學校服務的經驗，及給學生的服飾體驗讓學生除了課本的文字內容外，還有不一樣的收穫。

4、授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋 150-300 字

由於授課者曾在屏東的排灣族學校服務過，所以對排灣族的文化及差異較為熟悉，且班上剛好有一個排灣族的學生，因此可以請該名學生來分享自己的族群，透過分享和體驗，可以帶給學生更深刻的學習和感受。

