

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 賴杏如 職稱 專任輔導教師
3. 日期：自 113 年 5 月 7 日（星期二）14 時 10 分起，至 14 時 55 分止
4. 備課內容：科目 輔導活動 年級 -3，單元名稱：SDG513 氣候行動友誼辯論
5. 備課主持人：☒ 校內老師 ☐ 校長 ☐ 專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☒ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☒ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☒ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☐ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☒ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☒ 6. 實施公開授課後研討
- ☐ 7. 分享教學研究
- ☐ 8. 其他（請說明）

三、學習活動設計狀況

- ☒1. 討論課程綱要能力指標
- ☒2. 討論單元學習的大概念
- ☒3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☒5. 討論學生能做到的技能
- ☒6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒8. 討論學習活動設計流程
- ☐9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

△學生準備了不少的資料，但對辯論不熟。

△有準備單，讓其他學生也有參與。

△很考驗學生統整的能力。

△有平板都能快速查找資料並回應。

被觀課教師回饋

部分學生辯論不熟悉，雖有準備，仍有進步的空間
教學可在做調整，可引導同組同學支援及適當
補充

教師簽名：林基宏