

彰化縣鹿東國小訪視委員回饋

訪視日期：112年11月29日

訪視科目：音樂

教學情形

- **課堂設計：**課堂教學設計結合地方音樂文化，教學活動流暢且連貫。
- **教學過程：**老師第一次帶領雙語課程表現良好，課程內容設計精彩。老師與學生互動良好，但有些緊張。在學生回答問題後，老師會即時給予回饋和鼓勵。
- **語言使用：**老師在語言切換上較不習慣，但能夠融入課室英語和肢體語言，創造歡樂自然的互動環境。鼓勵學生用英文表達想法。
- **互動緊密：**學校行政人員與授課老師之間互動緊密，行政積極提供雙語教學所需的協助。課堂上學生與老師的互動也相當踴躍。
- **教學資源運用：**授課老師在課堂中使用清晰的圖片，並適當地配合影片及活動道具。
- **教學規劃：**學校的共備情形和檢討機制優良，教學流程規劃得宜。

下表為說課、教課、議課情形照片集





觀課教師回饋

彰化縣文化局「哇!是南管」雙語音樂教學公開課 學員意見回饋單

教學日期	112年11月29日	教學時間	10時20分至11時00分
課程／單元名稱	南管 上四管樂器與排場	教學領域	藝術
教學對象	鹿東國小五年級	教學者	周雅宜
指導單位	文化部	主辦單位	彰化縣政府
項目	觀察內容	符合程度(5分為滿分) 1 2 3 4 5	回饋意見
學習內容與學習者	1 符合學生習目標與內容	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2 依據學生階段需求選編適合教材	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	3 內容符合領域特色	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	4 課程內容連結學生生活經驗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	將鹿港地方音樂特色融入很棒
	5 啟發學生探究文化體驗的感知與興趣	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	龍山寺南管社團 學校社團
圖文編輯與設計	1 引發學生學習動機	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2 清晰呈現教材內容	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	3 提供適當的學習參與	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	用Pad合組音樂欣賞學生有些較難聽清楚
	4 能協助學生本單元概念、技能的歷程	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	5 引起學生主動參與學習延伸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
教學流程	1 教案內容的教學流程設計	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	東西方樂器連結很棒
	2 適切引導與引導學生的互動表現	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	3 由淺到深的學習階序發展適切性	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	4 重視學生參與啟發的過程	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

整體回饋與建議：

老師教學方式多元：講述法、小組討論、資訊融入教學等。
 老師上課講述清楚、雙語使用自然、主題強調明確、課堂氣氛
 態度堅定學生可以馬上理解、專注活動、老師也會適時的給予學生
 肯定，上課氣氛活潑互動佳。
 南管音樂教學可以如此多面向，非常成功。

整體回饋與建議：

1. 由舒伯特鱒魚五重奏連結到學生的生活「鹿港→鹿東國小→南管」引起學生學習興趣。
2. 結合 IPAD、學習單活動，讓學生能進行音色辨別 → 猜出樂器。
3. 順暢的使用課堂英語管理課堂秩序及上課流程。
4. 重覆詢問「What is this instrument?」學生透過反覆的提問熟悉句型了解意思並回答正確答案
5. 活動設計有趣 (空手逃脫) 老師
6. 課程內容豐富 文化緊密結合，good! 收穫良多 謝謝老師!

課程內容豐富
截圖
為文學社

文化緊密結合，good!
師生互動密切