

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	林婉婷	任教年級	三年級
任教領域/科目	數學	教學單元	認識直角、銳角和鈍角
觀課人員	陳美芳、林親民		

一、教學的優點與特色

- 1.使用實物教具結合生活經驗
- 2.師生互動流暢自然，能回饋學生問題
- 3.口語表達清晰，指令明確
- 4.能立即回應、解釋學生觀念不清楚之處
- 5.能類化到生活中的直角，擴充學習經驗

二、教學上待調整或改變之處

- 1.單節課中，學生的鈍角、銳角觀念仍有部分混淆，需事後再協助釐清
- 2.學習單設計上，建議可事先標註角度在哪裡，幫助學生快速釐清

三、具體成長方向

- 1.學習單設計可再多些提示幫助學生快速學習
- 2.在發表部分可多留些時間讓學生練習發表。

成果照片



