

# 彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者：林婉婷

授課班級：資源班\_三年級B組

教學單元：Ch5-3 認識直角、銳角和鈍角

教材來源：康軒數學課本（三年級）、題庫光碟

教學日期：112.11.07

教學時間：第一節課

|      | 教學表現         |   |   | 教學表現                                                                                                                                                                                                        |        |   | 學生反應 |        |   |
|------|--------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|------|--------|---|
|      | 優            | 良 | 可 | 優                                                                                                                                                                                                           | 良      | 可 | 優    | 良      | 可 |
| 教學演示 | 引發學習動機       | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                             | 關注學生學習 | ✓ |      | 上課專注聽講 | ✓ |
|      | 精熟授課教材       | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                             | 達成教學目標 | ✓ |      | 課堂積極參與 | ✓ |
|      | 善用問答技巧       | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                             | 準確掌握時間 | ✓ |      | 完成指定活動 | ✓ |
|      | 教具運用得宜       | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                             | 師生互動融洽 | ✓ |      |        |   |
|      | 教學回饋立即       | ✓ |   |                                                                                                                                                                                                             | 教學節奏流暢 | ✓ |      |        |   |
| 教學研討 | 教學者值得學習之長處   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧用實物教具引導學生認識直角。</li> <li>✧師生互動流暢自然，能回饋學生問題。</li> <li>✧能設計學習單符合學生能力，協助學習。</li> <li>✧口語表達清晰，指令明確。</li> <li>✧能立即回應，解釋學生觀念不清楚之處。</li> <li>✧能類化到生活中的直角，擴充學習經驗。</li> </ul> |        |   |      |        |   |
|      | 教學者可進一步思考之限制 |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧鈍角、銳角仍有學生混淆，需事後再協助學生釐清概念。</li> <li>✧學生在學習單上的牛刀小試題目需事先標示角度在哪裡，協助學生答題。</li> </ul>                                                                                     |        |   |      |        |   |
|      | 對學校的回饋或建議    |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✧智慧型螢幕協助教學，便利清晰，環保。</li> </ul>                                                                                                                                       |        |   |      |        |   |

# 彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者：林婉婷

授課班級：資源班\_三年級B組

教學單元：Ch5-3 認識直角、銳角和鈍角

教材來源：康軒數學課本（三年級）、題庫光碟

教學日期：112.11.07

教學時間：第一節課

|        | 教學表現         | 優      | 良 | 可 | 教學表現                                                              | 優      | 良 | 可 | 學生反應   | 優      | 良 | 可 |
|--------|--------------|--------|---|---|-------------------------------------------------------------------|--------|---|---|--------|--------|---|---|
|        | 教學演示         | 引發學習動機 | ✓ |   |                                                                   | 關注學生學習 | ✓ |   |        | 上課專注聽講 | ✓ |   |
| 精熟授課教材 |              | ✓      |   |   | 達成教學目標                                                            | ✓      |   |   | 課堂積極參與 | ✓      |   |   |
| 善用問答技巧 |              | ✓      |   |   | 準確掌握時間                                                            | ✓      |   |   | 完成指定活動 | ✓      |   |   |
| 教具運用得宜 |              | ✓      |   |   | 師生互動融洽                                                            | ✓      |   |   |        |        |   |   |
| 教學回饋立即 |              | ✓      |   |   | 教學節奏流暢                                                            | ✓      |   |   |        |        |   |   |
| 教學     | 教學者值得學習之長處   |        |   |   | <p>讓學生跟著做，動手做更能增加學習印象。</p> <p>隨時注意學生的學習狀況。</p> <p>並掌握學生的專注情形。</p> |        |   |   |        |        |   |   |
|        |              |        |   |   | <p>引導學生思考並回答出正確答案以達到正向的學習效果，也增加學生學習動力。</p>                        |        |   |   |        |        |   |   |
| 研討     | 教學者可進一步思考之限制 |        |   |   |                                                                   |        |   |   |        |        |   |   |
|        | 對學校的回饋或建議    |        |   |   |                                                                   |        |   |   |        |        |   |   |