

112學年公開授課省思

利用共同備課討論中獲得他人的想法與教學建議，能從不同的觀點發現自己教學盲點進而修正教學的內容或方式。自閉症學生在口語表達能力較弱，無法完整表達意思，因此訓練自閉症學生觀察生活中發生的事件，並說出讚美他人的話語，提供社交活動的啟動正向循環。期許孩子能將此技能實際應用在生活情境中，進而有正向人際互動。