

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師：蕭世谷

觀課班級：710

觀課科目：社會領域—歷史科

授課單元：4-2 戒嚴體制與白色恐怖 觀課者：蔡坤龍 觀課日期：民國 113 年 05 月 07 日

學習目標	1. 1945 年以後移入臺灣的中華民國統治體制，以及其後因應民主化運動所推動的政治改革。 2. 不同性別、族群在二二八事件與白色恐怖時期受難的情形、受難者家庭及社會所受到的影響，以及歷史真相與和解的關係。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 對在日治時期台灣人的情形有一定的瞭解(本冊 1~3 課) 2. 對近代(同時期)中國歷史有基礎的認知(教師口頭初步講述)		
教學活動	時間	評量方法	

壹、引起動機(5 分鐘) 一、開始上課→點名、發學習單、回饋單。 二、從生活中經驗導入。 (提問學生在日常生活中有無被限制自由過的經驗？若有，感受為何？) 三、簡述戒嚴與白色恐怖。 貳、發展活動(20 分鐘) 一、戒嚴體制與白色恐怖的介紹 1. 戒嚴體制 1-1. 講述戒嚴體制的形成與特色，輔以講述教學。 1-2. 相關影片觀賞，開放提問與討論。 2. 白色恐怖 1-1. 講述白色恐怖的背景與形成，輔以講述教學 1-2. 相關影片觀賞，開放提問與討論。 二、總結戒嚴時期與白色恐怖的影響與個人感受。 →師生互動提問討論。		掌握學生人數。 引起學生學習動機與興趣。 使學生對戒嚴與白色恐怖有初步的認識。 運用總結性評量法來瞭解學生學習情形，掌握學生評量的困難與迷思之處，然後及時提供回饋，並藉此瞭解自己此堂課的表現，
---	--	--

參、評量活動(15 分鐘) 一、學習單施作。 二、學習單核對答案。 肆、總結活動(5 分鐘) 一、獎勵與補充說明。 二、交代下次上課要講述的內容(4-3 政治民主化的歷程)，請學生回去先做資料查詢。 三、下課。		檢討和反思教材與教法的優劣性，以利後續教學上的內容與進度規劃。 運用形成性評量法來提升學生學習動力，瞭解學生學習情形。 提升學生的學習成就感、補充說明整節課學生的學習表現，提供學生即時回饋。說明加深學生對於自由、民主、法治的認識與重要性，並與其日常生活做連結。 使學生能養成自學的習慣與先備知識的儲備。
--	--	---

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：播放戒嚴時代下政治受難者的口述影片

說明：師生提問互動與學生學習單作答

教學省思紀錄

1. 國一學生剛從國小階段升上來，國小與國中學習的上的程度與教學目標上都有所差異，對國中的生活與課業上都在逐漸熟悉適應中，而本人對歷史科的教學理念又比較偏向理解、思考與反饋的模式。
2. 用影音的方式加上當事者親自口述歷史，使學生沉浸於歷史事件發生的當下現場，個人認為對現在 3C 世代的學生是比單純傳統的講述方式會有加強效果的。
3. 710 是一個班級同學間關係較良善，學生上課活潑半又不失秩序的班級，因此選擇這班作為我公開授課的班級。但因實務時間上的關係，在授課上的教學內容與呈現要有所取捨，且可能有其他老師組長在教室後面觀課，學生的反應與平常上課時有所落差，這次授課上學生「主動提問」的情形並沒有出現。這是在教學上需要再精進之處。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：蕭世合 觀課班級：7/6 觀課科目：歷史

授課單元：4-2 白色恐怖 觀課者：蔡中龍 觀課日期：113年5月7日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	以相關影片融入課程,引導學生學習動機與情意理解 配合學習單檢視學生學習成果.
		主動回應老師提問		☐	☒	☐	
		主動提問		☐	☐	☒	
		互相協助、對話與討論		☐	☐	☒	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	
			呈現教材內容	☐	☒	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得