

2. 完成學案內「**自主學習學習單**」題目：(附件一)

二、因材網自學

1. 學生觀看因材網 N-4-9-S02 影片並於影片中進行檢核點題目(搭配 WQSA 學習單-附件二)。

2. 影片觀看完的學生完成該知識節點練習題、動態評量。

貳、【組內共學】

一、各組學生進行分組題目練習(附件三)：

教師布題：

*表中是品妍上網查到的隧道長度。

隧道名稱	隧道長度
雪山隧道	12 公里 942 公尺
月光山隧道	1670 公尺
九曲洞隧道	1 公里 220 公尺
三貂嶺隧道	2076 公尺

Q1: 雪山隧道的長度，也可以說是幾公尺？

Q2: 月光山隧道的長度，也可以說是幾公里幾公尺？

Q3: 九曲洞隧道和三貂嶺隧道，哪一條隧道比較長呢？

*新北市石碇有三寶：東方美人茶、豆腐和麵線。在舉辦麵線節活動時，集結現場民眾合力拉出 1 公里的超長麵線，1 公里也可以說是多少公分？

想一想，500000公分也可以說是多少公里？

20 分鐘

能了解公里、公尺、公分的意義及化聚計算。

8 分鐘

1. 能做公里和公尺二階單位的換算和大小比較。

2. 知道公里和公分的關係，並做換算。

二、各組上台發表解題策略，小組進行互評(附件四)

1. 請各組上台發表、核對答案，其他組別同學進行給分。

學生將各組學習單及互評表單拍照上傳至電視螢幕分享

使用 XENDER APP 上傳至電視螢幕

參、【教師導學】教師進行補充、總結。

~本節課完~

5 分鐘

能仔細聆聽別人的發表，給予適切的回饋。

2 分鐘

一、填填看。

1. 6 毫米 = () 公分

2. 10 公分 = () 毫米

3. 806 毫米 = () 公分 () 毫米

4. 3 m 7 cm = () cm

5. 6 cm 7 mm = () cm

6. 1 公分 = () 毫米, 1 公尺 = () 公分, 1 毫米 = () 公分。

二、在□裡填入>、<或=。

1. 3 公分 5 毫米 □ 350 毫米

2. 14 公分 2 毫米 □ 142 毫米

3. 9 公分 9 毫米 □ 909 毫米

4. 180 cm □ 1 m 8 cm

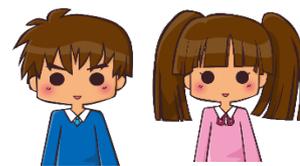
附件二 自主學習 WQSA 影片自學學習單 學習領域：數學 姓名：

因材網學習內容：N-4-9-S02

長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。

學習目標：

1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。
2. 經驗1公里的長度，並培養量感。
3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。



重點整理 認識公里，1公里=1000公尺

- ♥ 1公里=1000公尺。
- ♥ 遇到複名數(幾公里幾公尺)時，可先化聚成同一單位，以方便計算。
- ♥ 例：2公里10公尺
=2000m+10m=2010m
- ♥ 利用公尺、公里位值表，可進行單位換算。

公里	公尺

題目	影片內容重點整理	問題												
例題一	<p>概念導入 瞭解公里、公尺的關係，並作化聚</p> <p>10公里35公尺=()公尺</p> <p>方法一</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">0</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table> <p>方法二</p> <p>先將10公里換成公尺</p> <p>$10 \times 1000 = 10000$</p> <p>10保留 多3個0</p> <p>再加上剩下的35公尺</p> <p>$10000 + 35 = 10035$</p>	10	0	3	5	<p>一、7公里83公尺 =()公尺</p>								
10	0	3	5											
例題二	<p>概念導入 瞭解公里、公尺的關係，並作化聚</p> <p>10567公尺=()公里()公尺</p> <p>方法一</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px;">公里</td> <td style="width: 30px;">公尺</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid blue;">10</td> <td style="border: 1px solid blue;">567</td> </tr> </table> <p>方法二</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;">1000</td> <td style="border-right: 1px solid black;">10567</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-right: 1px solid black;">1000</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;"></td> <td style="border-right: 1px solid black;">567</td> </tr> </table>	公里	公尺	10	567		10	1000	10567		1000		567	<p>二、20104公尺 =()公里()公尺</p>
公里	公尺													
10	567													
	10													
1000	10567													
	1000													
	567													

自主學習組內共學學習單

組別：第一組

隧道名稱	隧道長度
雪山隧道	12 公里 942 公尺
月光山隧道	1670 公尺
九曲洞隧道	1 公里 220 公尺
三貂嶺隧道	2076 公尺

上表是品妍上網查到的隧道長度

① 雪山隧道的長度，也可以說是幾公尺？

② 月光山隧道的長度，也可以說是幾公里幾公尺？

自主學習組內共學學習單

組別：第二組

隧道名稱	隧道長度
雪山隧道	12 公里 942 公尺
月光山隧道	1670 公尺
九曲洞隧道	1 公里 220 公尺
三貂嶺隧道	2076 公尺

上表是品妍上網查到的隧道長度

③ 九曲洞隧道和三貂嶺隧道，哪一條隧道比較長呢？

自主學習組內共學學習單

組別：第三組

2 新北市石碇有三寶：東方美人茶、豆腐和麵線。在舉辦麵線節活動時，集結現場民眾合力拉出 1 公里的超長麵線，1 公里也可以說是多少公分？附件 13、14



1 公里 = 1000 公尺，
 1 公尺 = 100 公分，
 所以 1 公里 = 公分。

公里	公尺	公分
1		
公里	公尺	公分
1	0 0 0	
公里	公尺	公分
1	0 0 0	0 0

3 想一想，500000 公分也可以說是多少公里？

附件四 彰化縣梧鳳國小自主學習組間互學互評表

組別	第 組		
單元名稱	公里、公尺和公分的換算		
互評標準:完全符合 2 分、部分符合 1 分、完全不符合 0 分			
項次	項目	第 組	第 組
1	報告人題目解題是否正確		
2	報告解答是否完整清晰易懂		
3	解答書寫是否工整清楚		
4	其他組報告時是否仔細聆聽		
5	報告能遵守規範尊重別人		
總分			
給各組一句鼓勵的話			

組長簽名:

組員簽名: