

112 年數位學習推動重點學校

自主學習節公開授課

觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 4 日

學校：梧鳳國小

班級：四年忠班

教學者姓名：楊昇雄

觀察者：葉慧玲

學習領域/科目：數學

單元：

教學節次：共 節 本次為第 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				
	學生找出學習困難的地方		✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				
	組員合作解決學習的困難		✓				
	組員合作展示學習的成果		✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				
	各組相互提出問題及不同意見		✓				
	依據它組的意見修改本組答案		✓				
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				
	教師根據學生難點給予回饋		✓				
	教師進行學習總結及延伸		✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

1. 結合舊經驗，喚醒孩子過去的學習經驗，學習新知識。

2. 完整的將內容陳述出來。
學生

3. 導師總結學習內容，加深印象。

112 年數位學習推動重點學校

自主學習節公開授課

觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 4 日

學校：梧鳳國小

班級：四年級

教學者姓名：楊昇雄

觀察者：陳宏裕

學習領域/科目：數學

單元：公理

教學節次：共 4 節 本次為第 2 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				學生精神良好， 多注意力集中， 師生互動自然。
	學生紀錄並整理學習的內容	✓	✓				
	學生找出學習困難的地方	✓	✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				確實分工，也 努力思考、分享。
	組員合作解決學習的困難	✓	✓				
	組員合作展示學習的成果	✓	✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				組別在發表時， 能適切給予回饋。
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓				
	依據它組的意見修改本組答案	✓	✓				
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				教師於 組內及組內 時巡視並協助 困難點排除。
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	切中要點、學生清楚知悉步驟。
2. 教學連結學生先備知識				✓	學生能回憶出之前學過的內容。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	除個別釐清，也有全班重點強調。
4. 教師引導學生自主學習				✓	介紹網路內容，並檢視學生是否遇到困難。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	因網路運用流暢。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生能跟上節奏，如期完成任務。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	組內互動良好，態度和善。

(三) 綜合意見

1. 班級學習氛圍十分良好。
2. 學生能專心於課堂學習的所有任務。
3. 師生互信程度高，少了許多溝通的問題，節省教學時間。
4. 平板使用順暢、熟練，給予學習莫大的助力。

112 年數位學習推動重點學校

自主學習節公開授課

觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 4 日

學校：梧鳳國小

班級：四年忠班

教學者姓名：楊昇雄

觀察者：張凱序

學習領域/科目：數學

單元：公尺

教學節次：共 4 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				獨立完成學習單、標出不會的地方
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				
	學生找出學習困難的地方		✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				分三組討論各組的任務(各組題目不同)
	組員合作解決學習的困難		✓				
	組員合作展示學習的成果		✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				小組發表自己的答案
	各組相互提出問題及不同意見		✓				
	依據它組的意見修改本組答案			✓			
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點及目標		✓				以教案長度為例來判斷其他物品的長度
	教師根據學生難點給予回饋		✓				
	教師進行學習總結及延伸		✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	□	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓		緊扣「公里」主題
2. 教學連結學生先備知識			✓		預習長度單位化聚
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		學生易錯之1007倍每1000倍
4. 教師引導學生自主學習			✓		教師提醒可參考課本內容
5. 教師善用數位學習平臺			✓		使用因材網平台
6. 學生善用數位學習平臺			✓		使用因材網平台自學
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		師生問有問有答

(三) 綜合意見

1. 教師先整理出長度單位換算的重點、讓學生能使用參考、搭建鷹架有助學習
2. 學生登入因材網流暢、平時應該已有在使用
3. 最後教師寫字部份再次提醒公里公尺的單位化聚

112 年數位學習推動重點學校

自主學習節公開授課

觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 4 日

學校：梧鳳國小

班級：四年忠班

教學者姓名：楊昇雄

觀察者：莊振旗

學習領域/科目：數學

單元：公里

教學節次：共 4 節 本次為第 2 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				學生學習意願高昂
	學生紀錄並整理學習的內容	✓	✓				
	學生找出學習困難的地方	✓	✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				各組學生討論情形良好
	組員合作解決學習的困難	✓	✓				
	組員合作展示學習的成果	✓	✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				各組學生分別發表學習成果
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓				
	依據它組的意見修改本組答案	✓	✓				
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				教師在各組予以個別指導
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師掌握單元內容
2. 教學連結學生先備知識				✓	以自主學習單檢測學生的既有觀念是否完備
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	針對學生困難點，教師予以個別指導
4. 教師引導學生自主學習				✓	以因材網引導學生自主學習
5. 教師善用數位學習平臺				✓	以因材網教學影片輔助教學
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生妥善流暢運用平板
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	上課秩序良好

(三) 綜合意見

學生對平板的使用非常熟練，自主學習成效顯著。教師後續以科技輔助教學的績效，令人期待。