

# 彰化市聯興國小 112 學年度教師專業發展回饋

## 教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：洪紹棋

任教年級：五年級

任教領域/科目：數學

教學單元：比率和百分率

回饋人員：白君婷

觀察前會談時間：113 年 5 月 14 日

地點：五乙教室

預定入班教學觀察時間：113 年 5 月 16 日 9:35 至 10:15 地點：五乙教室

### 一、教學目標：

1. 能理解生活中比率的表示方法。
2. 能理解部分量除以全部量等於比率。
3. 能利用分數解決比率的問題。
4. 能利用小數解決比率的問題。
5. 能理解所有部分量的比率和等於 1。
6. 能利用比率解決總量和部分量的問題。

### 二、教材內容：

1. 理解生活中比率的意義及表示方法。
2. 理解所有部分量的比率和等於 1。
3. 透過比率解決總量和部分量的問題。

### 三、學生經驗：

1. 五下第一單元：用分數表示整數相除的結果。
2. 五下第五單元：解決整數除以整數，商為小數的問題。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 教師導學：教師針對題目提問。
2. 組內共學：小組能針對老師的問題討論。
3. 組間互學：各小組能將討論結果寫在小白板上，並透過平板拍照上傳到 Padlet。
4. 學生自學：學生能透過心智圖歸納老師上課重點，並完成均一任務。

### 五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 學生能在討論後，透過口語發表討論的結果。
2. 學生能在討論後，透過小白板回答老師的問題，並透過平板拍照上傳到 Padlet。
3. 學生能歸納上課重點，並透過心智圖紀錄。
4. 學生能完成老師所出的均一任務。

### 六、觀察的焦點：（可複選，至少一個觀察焦點）

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1.課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選):

■教學觀察表(初階認證必填)

☐軼事紀錄表

☐教學錄影

☐選擇性逐字紀錄表

☐省思札記回饋表

☐語言流動

■教師移動

■在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點

時間：(系統提供小日曆，記錄到時/分)

地點：

彰化縣 112 學年度教師專業發展評鑑  
教學觀察紀錄表

受評教師: 洪紹棋

任教年級: 五年級

任教領域: 數學

教學單元:

教學節次: 共 5 節, 本次教學為第 1 節

評鑑人員:

白 君 妍

觀察日期: 113 年 5 月 16 日 9:35~10:15

| 層面           | 指標與檢核重點                                | 教師表現事實摘要敘述                                                            | 評量 |    |     |
|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|              |                                        |                                                                       | 推薦 | 通過 | 待改進 |
| A<br>課程設計與教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。              |                                                                       |    |    |     |
|              | A-2-1<br>有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 遲到了一點，沒看到欸~                                                           |    | ✓  |     |
|              | A-2-2<br>清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。    | 將要討論的題目清楚呈現在白板，一目瞭然。                                                  |    | ✓  |     |
|              | A-2-3<br>提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | 利用小白板讓孩子們將討論的答案寫在白板上，並請不同程度的孩子們上台書寫並圖解說明。                             | ✓  |    |     |
|              | A-2-4<br>完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | 請討論到一個段落後請一位孩子上台歸納學習重點：全部量 - 比率                                       | ✓  |    |     |
|              | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。              |                                                                       |    |    |     |
|              | A-3-1<br>運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 利用提問、抽籤引導不同孩子上台發表。並在課程結束前利用Padlet軟體將各組答案秀在黑板作為課程總結，經由孩子動練的操，可見平時訓練有素。 | ✓  |    |     |
|              | A-3-2<br>教學活動中能融入學習策略的指導。              | 利用分組合作學習的方式，由學霸生帶領新手學生，教有相長，也讓孩子們討論時會利用行隔巡視，即時發現孩子們的                  | ✓  |    |     |
|              | A-3-3<br>運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | 問題                                                                    | ✓  |    |     |
|              | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。        |                                                                       |    |    |     |
|              | A-4-1<br>運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | 利用小組討論、口頭發表等讓孩子充分表現                                                   |    | ✓  |     |
|              | A-4-2<br>分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | 教師上台回零的孩子都能即時給予回饋，例：掌聲、讚美、代幣等等。                                       | ✓  |    |     |

## 112 學年聯興國小公開授課觀察後會談紀錄表

教學者代號：洪紹棋 任教年級：五年級 任教科目：數學領域

課程主題：南一五下 第八單元 比率和百分率 8-1 認識比率

觀察者：白君婷 觀察後會談時間：113 年 5 月 16 日 14：20-15：00

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 讓孩子將討論的答案寫在小白板上，並請不同程度的孩子上台書寫並解說。
2. 討論到一定段落後，會請孩子歸納重點。
3. 利用提問、抽籤等方式引導不同孩子上台發表。
4. 透過 padlet 將各組答案秀在電子白板上。既可以呈現討論結果，也可以作為課堂總結之用。
5. 利用分組合作學習的方式，由專家學生帶領新手學生，教學相長，也讓弱勢孩子得到幫助。
6. 孩子討論時，會利用行間巡視即時發現孩子的問題。
7. 教師對上台回答的孩子都能即時給予回饋，例如：掌聲、讚美、代幣等。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 上課語速可以再放慢一些。
2. 可以讓更多學生有操作平板、寫小白板的機會。

### 三、對教學者之具體成長建議：

無