

自我反思

- 1.每位孩子都很認真參與老師設計的聾盲活動，親身體驗器官缺陷造成生活的不便，進而發展出「同理心」，學習以尊重和關懷的態度來與身心障礙者相處。
- 2.繪本閱讀學習時，老師先給予孩子 10 分鐘自己練習閱讀，再全班一起討論共讀，但對於 拼讀能力低落的孩子，時間內可能來不及整本讀完，因此可以建議孩子搭配文中的插圖來 協助自己理解，盡可能在時間內將繪本閱讀完畢，才能一起參與課堂的討論。
- 3.課堂活動的進行，未能在預設的時間內完成，對於時間的掌握，需要再多加注意。