

112學年度彰化縣東山國小教師專業發展實踐方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳焯苓老師	主要任教科目	音樂、體育
授課教師	郭長鑫老師	主要任教科目	體育
教學單元	羽我同行	教學節次	共 8 節 本次教學為第 2 節
教學觀察/公開授課 日期及時間	113年5月9日 10：30至11：10	地點	後操場
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、 師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 詢問學生什麼是羽球，有在電視上看過那些羽球選手。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 介紹羽球拍網子彈性係數，羽毛球種類。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 先示範動作讓學生了解，在讓學生實作。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用娛樂方式來引導學生印象深刻。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 學生分組練習時,老師在練習中,給予指導並適時調整動作。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 利用老師觀察學生動作後，適時修正與調整學生姿勢。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3根據評量結果，調整教學。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		

112學年度彰化縣東山國小教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳焯苓老師</u>	主要任教 科目	音樂、體育
授課教師	<u>郭長鑫老師</u>	主要任教 科目	體育
教學單元	<u>羽我同行</u>	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期及時間	113年5月8日 <u>11:20至11:50</u>	地點	辦公會議室
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1、體育專業知識充備。 2、優點方面讓學生瞭解基本羽球動作的分類及使用球拍動作的意義 3、課堂秩序控管佳 4、有安排讓學生休息喝水的時間 5、明白學生喜歡體育課的原因-可以活動身體,跟同學互動切磋,增加體育方面知識			
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1、可改進之處 教具使用較少及趣味性較不足。 2、所遭遇之困境因沒有羽球網架因此學生沒有真正使用對打上課體驗，再操作時學生會自然的將羽球用力打平或太多左右打導致預備動作不正確。			

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-2	<u>評量項目除了個人動作外，可以融入對打動作</u>	校內資深教師	113年5月14日

備註：

1. **專業成長指標**請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

- 1、體育專業知識充備。
- 2、充分讓學生瞭解基本羽球動作的分類及使用球拍動作的意義
- 3、課堂秩序控管佳