彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：鄭明陽 班級： 402 科目：數學 日期： 113 年 5 月 20 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄 日期：113年 5 月 20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	□	■	□	□	能以多媒體輔助教學內容，協助學生了解教材內容。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具	教材教具	□	■	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	老師能適時獎勵學生並要求舉手發言。
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	□	■	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		■	□	□	□	能對學生的優良作品進行發表及展示。
		回應、提問		■	□	□	□	
		發表		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		□	■	□	□	
		掌控教學節奏和時間		■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為		■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		■	□	□	□	
		妥善佈置教學環境		■	□	□	□	
		學生座位安排		■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表 日期： 113 年 5 月 20 日

1. 能配合學生生活經驗並能以學習單做為回饋。
2. 能利用教材教具讓學生能了解詩詞內容並能進一步繪畫創作。

觀課人員簽章：黃明麗

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：鄭明陽班級： 402 科目：數學 日期： 113 年 5月 20 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄 日期：113 年 5 月 20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	能以電腦呈現教學內容，協助學生了解教材內容。
			呈現教材內容	■	□	□	□	
			善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	□	■	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	學生能在課堂上提問能在課堂內完成老師的指定作業。
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	□	■	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動	適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	■	□	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		□	■	□	□	
		回應、提問		■	□	□	□	
		發表		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		□	■	□	□	
		掌控教學節奏和時間		■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為		■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		■	□	□	□	
		妥善佈置教學環境		■	□	□	□	
		學生座位安排		■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表 日期： 113 年 5 月 20日

1. 能利用教材教具讓學生能了解詩詞內容並能進一步欣賞詩詞之美。
2. 對於學生的提問能適當回應並能鼓勵學生提問。

觀課人員簽章：陳建倫