

## 自我省思與改進

健康與體育的課程內容與生活上息息相關，因此學生更想提供自己所知的知識，不論是自身經驗、家長教導或電視上的新聞，跟老師與同學分享。但個人分享過程因往往太多內容，範圍太過廣泛，幾個學生就花費了很多時間在闡述自己的想法，使得其他學生無法發言或因此分心。如何讓低年級學生能精簡內容且貼合主題，需要教導與訓練，才能使學生更能表達重點。