

112 學年度彰化縣王功國民小學教師專業發展實踐方案

自我反思

這次的授課經驗，發現自己在講解圖形特徵時，例如圓形是圓圓的，正方形有四個角尖尖的，和三角形三個邊與三個角尖尖的，大多都由教師說明，比較少由學生自己發現，應該多多引導學生，多觀察圖形，引導學生自行說出特徵。

另外，在最後複習的部分，讓學生進行小組競賽並進行加分，能讓增進學生學習動機，並讓孩子有起來走動的機會，轉換課堂氣氛與節奏，每個孩子認真積極的參與競賽，而達到本單元的學習目標。