

自我省思

*教學成果與省思

教與學之優點及特色：

1、教師教學行為

- (1) 教師說明清楚，聲音大小適中，學生容易接收。
- (2) 教師講解及舉例切題，先複習舊經驗之後再歸納新知識。
- (3) 教師提問後小朋友會舉手回答、學生上台操作時，教師會給予正向肯定(花片加分、適時給予口頭讚美)。
- (4) 充分運用具體操作，讓孩子從實作中學習。

2、學生學習表現

- (1) 學生能專心聆聽老師講解，對於教師提問也能確實回應。
- (2) 大部分學生能正確作答。
- (3) 上台的學生能透過實作結果，回答教師提問。

3、師生互動與學生同儕互動之情形

- (1) 師生互動良好，學生能熱烈回應老師。
- (2) 班級秩序佳，教師運用「分組加分方式」融入於教學師生互動中。
- (3) 師生有流暢的默契，上課氛圍融洽，是友善的學習情境。

省思：1.課堂中大部分時間都是小朋友輪流上台操作老師的題目，同樣的操作方式持續太久，前面十分鐘的效果很好，但十分鐘後小朋友的注意力就開始下降。

2.上課時以抽籤上台操作為主要方式，忽略了後方學生，可增加行間巡視，有助於提升學生的注意力及了解學習狀況。