

彰化縣 112 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動
自我省思與改進

- 一、 單元名稱： 建築生活
- 二、 上課時間： 113 年 4 月 25 日，第 6 節
- 三、 任課班級： 五年乙班
- 四、 授課老師： 張筱芸 老師
- 五、 觀課人員： 徐荷媚 老師
- 六、 議課時間： 113 年 4 月 25 日，第 五 節

教學者自我回饋

一、 優點方面

1. 課程「建築與生活」的規劃剛好配合孩子的居住及生活經驗，課程安排符合日常生活所觸及的感知，藉此透過觀察去體驗校園和街道上的建築風景，更能加深學生的印象。
2. 孩童創作”夢想宅”的建築設計，結合學生對未來生活的憧憬及想像，讓成果更令人期待。
2. 教學步驟清楚明瞭，學生能清楚跟著學習與操作。經常性走動於學生旁邊，細心觀察各組別學生執行創作之情形，適時提出關切、疑問或讚美鼓勵。

二、 可改進之處

1. 孩童對於建築素材的描繪不太熟悉，可以找些真實的圖像給予示範。
2. 時間規劃可以再多一些，孩子異質性較大，所以創作進度不一。

三、 所遭遇之困境

孩子異質性高，創作進度的時間規劃有困難。