

112 學年度彰化縣頂番國小學校教師公開觀課【觀課紀錄表】

授課教師：黃盈甄 任教年級：二

任教領域/科目：閱讀 教學單元：我的興趣可以變成我未來的工作

教學節次：共1節，本次教學為第1節

觀察日期：113年5月7日 回饋人員(即觀課人員)：賴麗錦

層面	指標與檢核重點	評量(請勾選)			適時摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
		優良	滿意	待成長	
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	能說出書中的帽子代表的職業			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	引導學生說出書中人物的特質與將來會選擇的職業			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	舉手回答、分組討論。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要)			
	B-1-2適切引導學生獲回應學生的行為表現	鼓勵學生積極參與課堂討論。			
	B-2安排學習情境，促進師生互動	✓			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係	在師生互動中注重愉快氛圍，鼓勵學生表達想法，促進學生學習。			