

自我省思：

1. 注意較少發言次數的學生可以給予較多的發言機會。
2. 注意時間，先做結論。
3. 說話節奏速度需再放慢。

感謝前來觀議課的教育夥伴們，給予諸多的回饋。讓後學在這次公開授課中，在「教」、「學」的歷程裏，得以重新檢視自己的教學方法策略以及班級經營，彌補自己看不到的盲點。與孩子和教育夥伴一同教學相長，讓教學更精進，獲益良多。