

省思

1. 藉助教具的使用--每組一個料理秤，讓學生動手做，不僅增加學習的樂趣與效果，也讓學生們經由實際操作，培養量感與估測能力，解決日常生活情境問題。
2. 以計時器限時，讓學生在有限時間內完成活動，可避免學生將教具拿來當玩具！
3. 分組量測與記錄，讓學生學習團隊合作的溝通、互助與效率，也讓學生互相從同儕和錯誤中學習。
4. 師生相處和諧，默契佳。
5. 量測結果未加以褒獎處理，草草結束，十分可惜。課後，留下料理秤一天，讓學生測量有興趣物體，反應十分熱烈。