

私立文興高中 112 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：體育		班級：國二真	
公開授課教師：巫影潭		觀課教師：張育博	
觀課前共備課與說課日期：	113 年 5 月 10 日 星期五		
觀課日期：	113 年 5 月 13 日 星期一		
觀課後議課日期：	113 年 5 月 15 日 星期三		
教學單元：桌球-正拍擊球			
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1.複習握拍方式及擊球要領，利用前一節課複習握拍及對牆推擋球練習，讓學生熟悉節奏感與控球能力。 2.講解及示範正拍擊球運用時機，並設定目標(球數)讓學生實際操作，進而熟悉正拍擊球動作要領。 3.學習二人一組，並設定擊球目標(球數)進而養成身體自然反應，一般學生可能無法適應，故與老師對打並給予立即的回饋。		
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 在複習正擊球的課程中，就可以發現學生對球拍握拍的正確性，及對桌球控球的能力，並進第一步的給學生設定不同目標並能達成，培養信心，引起動機，更讓學生喜愛打桌球。 2.個人徒手操做正拍擊球的動作後，第二步對牆操做正拍擊球，第三步再進入二人一組上桌操作正拍擊球，以漸進式模式，可適合不同程度的學生。 3.利用與老師進行實際對打操作，更能引起學習動機，老師也可適時回饋學生問題所在，進而達成教學目標。		

活動照片

共同備課與說課（日期：
113.5.10）



議課（日期：113.5.10）



私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期： 113 年 5 月 13 日 星期一 第一節

班級： 國二真

授課教師： 巫影潭 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動		✓			
	學生參與		✓			
	小組活動			✓		
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習		✓		
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論		✓		
		網路、多媒體			✓	
	教學工具	學習單		✓		
		準備活動（引起動機）		✓		
	教學設計	發展活動		✓		
		綜合活動（演練、評量或作業）	✓			
語言表達	語調生動			✓		
	速度適中			✓		
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待			✓		
	給予適當回饋			✓		
	激勵學生		✓			
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間			✓		
	學生能遵守常規		✓			

回 饋 意 見

1. 基本球感及握拍正確性還是關鍵，以漸進方式進行讓同學對正拍擊求更加熟練，動作也會較確實。
2. 利用分組方式進行示範讓學生模仿及操作教學。
3. 語言的表達可以幽默風趣一些，讓學生與老師減少距離感。

備註：可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：張育博 老師

上 課 照 片



私立文興高中 112 學年度 公開授課教學省思

日期： 113 年 5 月 15 日 星期三 第一節

班級： 國二真

授課教師： 巫影潭 老師

上 課 照 片



(照片敘述)



(照片敘述)

教學省思

1. 在主要活動前須確認學生對桌球的控球能力及對正拍擊球運用時機有所了解，並透過分組練習，以漸進方式，並設定目標讓學生操作練習，在旁觀看給予正向的回饋與鼓勵。
2. 主要活動中，讓學生確實了解正拍擊球技能，並從中要求擊球的正確性及控球能力，以設定連續擊球次數目標，並多一些正向鼓勵或加分來提高學生學習動機。
3. 教案的設計可以在動作教學上，用漸進式的概念進行分站練習，讓學生在學習的過程中，有較紮實的練習。