112 學年度彰化縣埔鹽國小　校內公開觀課
觀察前會談紀錄表

授課教師	陳筑嘉	任教年級	五	任教領域/科目	英語
觀課回饋人員	鍾孟君	任教年級	五	任教領域/科目	本土語文
備課社群(選填)		教學單元		How's the weather?	
觀察前會談(備課)日期及時間	_112__年_12__月__7_日 13：30 至 14：10	地點	英語教室		
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	_112__年_12__月__8_日 13:30 至 14：10	地點	英語教室		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞

2-III-2 能說出課堂中所學的字詞

3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞

4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞

5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字

Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

學生熟悉天氣單字

學生能拚寫單字

三、教師教學預定流程與策略：

1. 複習單字(5m)
2. 折九宮格(5m)
3. 聽寫單字並寫在九宮格中(15m)
4. 賓果遊戲(15m)
5. 複習單字(5m)

四、學生學習策略或方法：

複習單字

透過遊戲訓練拼寫單字

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：
（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）
問與答、賓果遊戲

六、觀察工具(可複選或擇一)：

■表 2-1、觀察紀錄表　　□表 2-2、軼事紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)
日期及時間：_112__年_12_月_8_日 14 ：20 至 15：00
地點：_____