

112 年公開觀課自我省思及改進：

省思：這次選擇校訂課程進行公開觀課，心情實則有點惶恐，因校訂課程是由校內老師自行編撰的課程，如何呈現教學流程是沒有脈絡可循的。這節課的教學重點，是由學生透過以往的學習及種植經驗，設計期末感恩餐會的菜單，原以為孩子能夠依著老師期許的均衡飲食原則設計菜單，雖運用每日飲食指南讓孩子了解要均衡的攝取六大食物，但因為沒有足夠的時間引導孩子，加上使用 Hiteach 及 padlet，耗掉不少時間在登入，導致討論時間過於匆促，設計出來的菜單無法進行討論是否符合均衡飲食的概念，很是可惜，因此會在第二節課上課前，先進行這節課未完成的部分。改進：下次教學時可謹慎安排教學流程，且一節課使用一種數位學習方式即可。