

彰化縣中山國小公開授課課室觀察紀錄表

教學者：謝慧津 任教年級：三 任教領域/科目：彈性

教學單元名稱：我和樹的點點滴滴

教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

觀察者：戴育芳

觀察時間：113 年 5 月 14 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 能夠運用投影片呈現故事。 2. 引導學生思考愛心樹和男孩之間的互動。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 當學生勇於提出自身對彼此關係的看法，老師能給予即時回饋。 2. 老師適時提問來引導孩子思考。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 學習單設計能對應課程內容。 2. 老師能針對學生疑惑之處給予	✓		

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	即時回饋。	✓		
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。			✓	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.老師在課程中能適時鼓勵學生的討論與發表規範，使課程順暢進行。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 老師透過 power point 與學生對話。 2. 學生參與十分踴躍。	✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		
綜合評述		這一堂課結合故事與學習，把父母對子女的無私付出充分展現，並引導學生反思。 學生對故事內容有熱烈的迴響，學習單書寫也很用心。			

我和樹的點點滴滴

書名：愛心樹

作者：謝區·莉爾·希斯·士旦

出版社：水滸文化

閱讀日期：113年5月3日

三年二班 16號 姓名 謝昕昊

99%



內容摘要：

蘋果樹非常愛（小男孩），他每天都會去收集樹的（葉子），編成（皇冠），還會抓著樹枝（盪秋千）和玩捉迷藏。男孩好愛樹，樹好（愛男孩）。男孩長大了，談戀愛了，不再和樹談心、玩遊戲，樹變得好（寂寞）。長大的男孩不斷向樹索取，樹給他（蘋果）賣錢。（樹枝）蓋房子、樹幹（造船），男孩離開了。直到有一天，「男孩」又出現了，他累了，想（坐下休息），樹提供她僅有的（樹根）讓「男孩」坐下來，樹又好快樂。

問題一



「愛心樹」和小男孩，他們用什麼樣的態度對待對方？你對這態度有甚麼看法？

①愛心樹和小男孩
是互相關心的態
度來看待對方②我
覺得非常好，因
為老師曾經說過
朋友像陽光一樣
重要。



問題二



如果你是小男孩，你會怎樣對待蘋果樹？為什麼？

①如果我是小男
孩，我會天天為它
澆水、施肥②陪伴
它③因為這樣有
困難就可以
一起解決，有
福同享，有難
同擔。



問題三



在你的四周，有哪些人對你無私的付出不求回報？他們做了哪些付出？

①媽媽爸爸②幫我
買需要的文具、
幫我買早餐、晚餐
，從早到晚都
辛苦的工作，讓我
們有錢可以出去
玩。

我和樹的點點滴滴

書名: 愛心樹

作者: 謝冰·哈爾維斯

出版社: 水滄文化

閱讀日期: 83 年 4 月 30 日 三年 2 班第 號 姓名 林國好

99 分



內容摘要:

蘋果樹非常愛(小男孩),他每天都會去收集樹的(葉子),編成(皇冠),還會抓著樹枝(盪秋千)和玩捉迷藏。男孩好愛樹,樹好(愛男孩)。男孩長大了,談戀愛了,不再和樹談心、玩遊戲,樹變得好(寂寞)。長大的男孩不斷向樹索取,樹給他(蘋果)賣錢。(樹枝)蓋房子、樹幹(造橋)。男孩離開了。直到有一天,「男孩」又出現了,他累了,想(坐下休息),樹提供她僅有的(樹根)讓「男孩」坐下來,樹又好快樂。

問題一

「愛心樹」和小男孩,他們用什麼樣的態度對待對方?你對這態度有甚麼看法?

小男孩一開始對樹很熱情,後來就沒有再理樹了。我覺得小男孩應該可以像以前一樣,陪著樹玩樂,就算老了也可以去探望呀!



問題二

如果你是小男孩,你會怎樣對待蘋果樹?為什麼?

天天來陪伴著樹,不跟樹索取東西.....因為這樣對樹來說太可憐了!而且要好好愛護樹,不要跟樹東要西要的。



問題三

在你的四周,有哪些人對你無私的付出不求回報?他們做了哪些付出?

我的親人,他們都會在我需要幫助的時候幫助我,如我受傷了,他們關心我且不求回報。還在我不知所措時幫助我呢!

我和樹的點點滴滴

書名：愛心樹

作者：謝爾·希爾弗斯坦

出版社：水滴文化

閱讀日期：113年4月30日

三年2班3號 姓名蔡昱翰

98分



內容摘要：

蘋果樹非常愛(小男孩)，他每天都會去收集樹的(葉子)，編成(皇冠)，還會抓著樹枝(玩盪秋千)和玩捉迷藏。男孩好愛樹，樹好(愛男孩)。男孩長大了，談戀愛了，不再和樹談心、玩遊戲，樹變得(孤單)。長大的男孩不斷向樹索取，樹給他(蘋果)賣錢，(砍樹枝)蓋房子、樹幹(造舟隻)，男孩離開了。直到有一天，「男孩」又出現了，他累了，想(坐下休息)，樹提供她僅有的(樹根)讓「男孩」坐下來，樹又好快樂。

問題一

「愛心樹」和小男孩，他們用什麼樣的態度對待對方？你對這態度有甚麼看法？

他們兩個會互相關懷。我覺得小男孩不應該什麼東西都跟「愛心樹」要，應該要自己去取得。



問題二

如果你是小男孩，你會怎樣對待蘋果樹？為什麼？

我會每天幫它澆水，陪它聊聊天，幫它施肥，在它身上刻上幾顆愛心。因為我希望可以讓它多長幾顆蘋果，讓它開心一點。



做家事(換床)用較大的力氣。我們都很辛苦。

父母、媽媽每天早起幫我和哥哥準備早餐，接送上下學，幫我檢查功課是否有錯。爸爸會幫全家賺錢，很辛苦，還會幫忙。