

自我省思與改進

楊廣銘

一、 課堂教學情形剪影



二、 省思及改進

風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序之間形成了一個相互支持的關係。它們共同塑造了社會價值觀念，引導人們的行為，並確保社會的穩定和發展。只有通過遵守這些原則，我們才能建立一個和諧、公正、有序的社會。

對於五年級學生來說，較無法將倫理道德與社會秩序清楚分辨，在課程進行時需要花費較多時間來解說，並舉例子來使學生清楚的分辨，倫理道德與社會秩序。日後應該可以加入其他輔助道具，或是影片，可使學生更快與更清楚的理解這兩者的差異。

這次公開授課是一個寶貴的經驗，讓我深入了解教學的挑戰和機會。我將以這次的省思為契機，不斷反思和改進自己的教學方法，以成為一個更好的教育者。