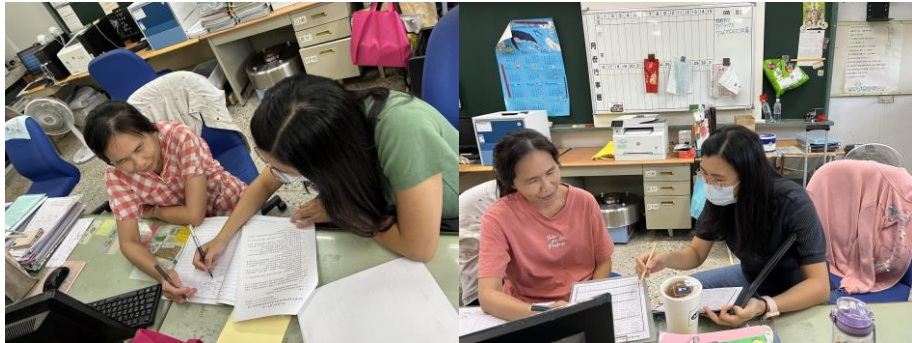


彰化縣泰和國小 112 學年度特殊教育教師 公開授課紀錄

教學領域	語文	教學單元	句型應用
教學對象	二年級學障 7 名 二年級疑似生 4 名	教材來源	小二康軒
教學地點	潛能教室	教學時間	113.5.14(40 分鐘)
教學者	洪淑君		
備課 議課			
教學觀課			
教學省思	本組學生雖然同樣為學習障礙類型的學生，但在學習表現上仍有程度之差，例如口說反應快和口說反應慢，書寫速度快和書寫速度慢，同時可能部分學生也容易有情緒行為問題出現，在教學現場如何掌控教學進行的步調，讓每一個學生都能有效參與學習，是需要再進行思考。此外此堂課雖然是語文領域，但對於學習障礙學生，重點應該強調學習策略的應用，雖然在教學中有提醒學生可以如何思考完成句子，但並未明確指出具體的學習策略，也沒有檢核學生在學習策略的使用表現，因此未來在進行教案設計時，也應該要更明確列出學習策略的內容。		