

自我省思與改進：

一年級學生專注力較低，利用數學附件來引導學生，透過花片與火車進出山洞的操作，讓他們實務性的思考，動手動腦的同時加速理解，藉由遊戲競賽的方式增加他們的學習動機，以加深學生對於

【10 以內各數的合成與分解】之概念，奠定他們對於加法和減法的基礎。透過學生發表，也可以瞭解到學生的理解程度及學習狀況。

因是遊戲競賽，學生在操作花片時，難免會將花片掉落到地上，導致學生間引發衝突，可藉機引導學生與同學的相處模式及解決事情的方法。