

芬園國小 112 學年度公開授課自我省思與改進

授課教師	莊秀娟	任教 年級	四年 級	任教領域/ 科目	社會
教學單元	四年級 2-3 信仰與生活	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 讓學生發表生活中相關經驗，易與教材連結，習得新知識。 2. 劃出重點並讓學生復述一次，增強學生的記憶與專注力。 3. 各組報告，增強學生語言組織及口語發表能力，亦可訓練學生專注聆聽。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師行間巡視，引導討論、或給正向鼓勵。 2. 對分心、發呆、玩文具學生，教師適時給於提醒。 3. 學生分組討論，同儕分享經驗，相輔相成。					
三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發： 1. 對膽子較小學生，教師在旁邊提示或同組一起唸討論結果，讓學生都能完成報告，加強自信心。 2. 對於較頑皮或是不參與討論的學生，可由老師直接指導或讓其用紙筆寫出組員討論的結果，使其有較大的參與感。					