

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學－課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 許維婷 任教年級： 七年級 任教科目： 樂學班國文

單元名稱： 生活中的語文-諧音雙關

觀察者： 林育蓁 觀察日期： 112/10/13 觀察時間： 9:15-10:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 從生活中尋找諧音的標語或廣告。 2. 了解諧音的用法和含意。 3. 能夠分辨諧音的使用。	◎背景說明：從日常生活環境尋找一些諧音的店名或廣告。 ◎先備知識：對於語音的唸讀有一些概念。 ◎教室情境：先面對電腦螢幕在面對白板。 ◎座位安排：相鄰而坐。
教學活動	觀察前會談
1. 從照片中呈現的文字去猜物品或者是販賣哪種物品的商店。 2. 想想自己是否有看過相同的招牌，對於數字的諧音，去體會另一種的諧音。 3. 能夠了解諧音使用的場合和含意。	◎會談時間： 10/06 11:15 - 12:00 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：學生能夠了解生活中的諧音意義並分辨

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	1. 從日常生活中可能會看見的諧音雙關用語和廣告，去引起學生的動機。並結合的題目，讓學生能夠瞭解到諧音的運用。				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	2. 對於諧音的概念了解，並能夠分辨。		✓		
	A-4 清楚呈現教材內容	1. 藉由課本的課文去了解諧音雙關的用法。 2. 舉生活中遇到的事例去了解諧音雙關的運用。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點			✓		

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。					
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	1. 結合圖片與場所的配對，可以將模糊的概念更具體的呈現，也讓學生更能有所體驗。 2. 透過簡報與學習單的書寫，更能加深其印象。 3.		✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。					
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			✓		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			✓		
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理	1. 能夠隨時叫名提醒學生。 2. 運用一些相關的聯想幫助學生了解與記憶。 3. 請學生分享自己的生活經驗。			✓	
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			✓		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	1. 可以舉生活中的經驗。 2. 留意學生的學習狀況，適時地分享生活經驗。		✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			✓		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 運用圖片、動畫引導學生動機，並藉由圖像的呈現，讓學生更能夠輕易地了解生活中常遇到的諧音概念。
2. 從日常生活環境中去尋找諧音的招牌或者廣告詞，可以讓學生更能貼近其生活，將看似抽象的諧音雙關更簡單及生活化。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 有些諧音雙關，除了要體會同音字所呈現的樂趣還要去理解諧音所呈現的意義，有時學生對於言外之意的體會無法了解，太抽象的旨意就不容易感受到諧音的樂趣。可以收集一些日常中的運用，較淺顯易懂的諧音雙關來讓學生學習。

2. 有些太抽象或者是具有言外之意，需要轉好幾個彎才能夠發現諧音的樂趣，可能先從生活中比較容易遇到和理解的諧音用法來說明，讓學生不需要一下子要解碼好幾次，有點複雜。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 生活中隱藏著許多跟語文相關的事物，不需要特別去強調，它就慢慢地深入生活中，只是需要去提醒，點出來，學生就能夠留下深刻印象。

四、這堂課我印象最深刻的是：

看似理所當然的廣告或者是招牌，原來都隱含著吸引顧客的精心設計，而這就是語文有趣的地方。

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



學生能力與教學活動之討論

教學流程之說明

公開授課

觀察後會談



利用影片進行說明

針對上課流程與學生反應進行討論與回饋

