

教學回饋

教學照片（至少四張）



教師詢問學生家裡的剩食有哪些？並將其寫在黑板上



教師播放剩食製作的相關影片，讓學生參考，並激發學生的想法



教師將學生分成兩組，請各組上網查詢資料，填寫剩食製作學習單，並分配工作與要攜帶的東西



教師將學生分成兩組，請各組上網查詢資料，填寫剩食製作學習單，並分配工作與要攜帶的東西

教學心得與省思

學生這學期對於剩食教育的課程，顯得很有興趣，課程內容有剩食大作戰、食物銀行、剩食料理等，可能是與生活息息相關的關係，才會熱衷於上課，課後學生也願意在這個議題上多做努力。

但在查詢剩食料理的相關資料時，班上的2名特教生因認識的字不多，加上對內容理解也有困難，無法融入課程，或是與同組同學進行討論，而有聊天的情形，導致課堂秩序稍嫌混亂，因此特教生在融入數位教學這個課程中，該如何陪伴與引導他們，我想我應該可以請1位小老師與特教生共同查詢與討論，讓特教師透過平板記事本，來記錄剩食料理的製作過程，可以讓特教生融入班上課程。