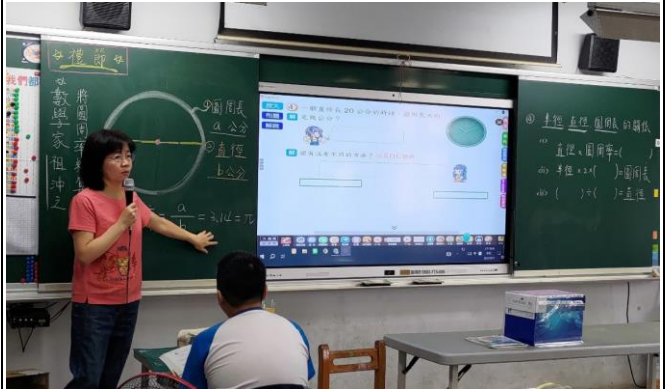


112 學年度彰化市國聖國小觀課議課成果表

課程主題	單元名稱：圓周率和圓面積		
任教科目	數學	任教年級	六年級
觀課日期	112 年 10 月 17 日	觀課地點	六甲教室
教學心得與省思	(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄,可含成效分析、教學省思與修正建議等) 1. 有效連結學生的舊經驗,透過圓心、圓半徑、直徑概念帶入圓周長、圓周率教學。 2. 藉由影片帶出圓周率的發展以及認識數學家-祖沖之,以口述、圖示、提問幫助學生理解圓周長大約是直徑的 3.14 倍;透過練習讓學生熟悉直徑乘以 3.14 大約是圓周長。 3. 圓周率是概數,所以圓周長也是概數,在計算過程中務必提醒學生記得寫上圓周長是大約值。 4. 老師能適時走動以檢視學生的練習結果以了解學生是否明白教學活動。 5. 藉由即時的獎勵(記點加分)鼓勵學生多發言,學生學習興致高昂。 6. 適切唱名、提問等提醒不專心的學生。 7. 從備課過程中再次建構以圖示解說圓周長與直徑的關係,讓自己的教學更貼切學生能理解的層面。		
			
說明：討論觀課教學內容		說明：以圖示說明圓周長和直徑的關係	
			
說明：學生上台練習		說明：觀課後的檢討與建議	